

1 Styring og ledelse i universitets- og 2 høgskolesektoren

3 Kunnskap er en kilde til innsikt, dannelse, verdiskaping og maktutjevning. Vi vokser som land og som
4 mennesker ved å vite og forstå mer. Norges viktigste formue er menneskers kunnskap og
5 arbeidsevne. Utdanning og forskning er en hjørnestein for at hvert enkelt menneske kan delta aktivt i
6 samfunnet og bidra til å videreutvikle vårt demokrati og vår velferd. Kunnskap er en verdi i seg selv,
7 og utdanning har derfor alltid en verdi utover den rene umiddelbare nytten, både for den enkelte og
8 for samfunnet som helhet.

9
10 Regjeringen har erklært at de ønsker store strukturelle endringer i universitets- og høgskolesektoren.
11 Institusjoner skal slås sammen og små fagmiljø skal legges ned eller slås sammen med andre.
12 Samtidig er det fortsatt et uttalt ønske at man skal ha god tilgang til utdanning og kompetanse over
13 hele landet.

14
15 Mangfoldet i sektoren er viktig både for arbeidslivet over hele landet, for forskningen som er tett
16 knyttet opp til mange profesjonsmiljø, og for den brede og mangfoldige rekrutteringen vi trenger til
17 framtidens kunnskapsfunn. Samfunnsutviklingen krever en mangfoldig utdannings- og
18 forskningssektor som kan møte stadig skiftende samfunnsbehov.

19
20 NTL Ung ønsker en økt satsing på forskning og utdanning som bidrar til kvalitet i bredde og gir
21 mulighet til å spisse miljøer. NTL Ung ønsker en mangfoldig sektor med breddeuniversiteter som er
22 ledende innenfor sine områder og med høyskoler som er drivkraft i samfunnsutviklingen regionalt i
23 samarbeid med forskningsmiljøer nasjonalt og internasjonalt. Nedleggelse av små fagmiljøer vil føre
24 til ensretting og svekking av breddeuniversitetene

25
26 Regjering virker å ha en blind tro på at størrelse er den eneste og beste veien til kvalitet.
27 Sammenslåinger vil gi institusjonene omfattende merarbeid som vil svekke oppmerksomheten på
28 forskning og undervisning. Fusjonsprosessene vil være en drivkraft til en sentralisering som vil føre til
29 svekkede bånd mellom høgskolene og samfunnet rundt dem.

30
31 Forskningens egenart og den vitenskapelige frihet er viktige verdier. Universitets- og høgskolesektoren
32 har derfor en særegen styringsform hvor medarbeider- og studentdemokratiet spiller betydelige
33 roller. Regjeringens forslag om ansatt ledelse som hovedmodell er en grunnleggende mistillit til både
34 vitenskapelig ansatte, teknisk-administrativt ansatte og studentene. NTL Ung er derfor sterkt i mot
35 dette forslaget.