

## **Meld. St. 6 (2019-2020) – Innspill og kommentarer fra Norsk Tjenestemannslag**

Norsk Tjenestemannslag (NTL) ønsker å gi Utdannings- og forskningskomiteen følgende innspill i det videre arbeidet med Meld. St. 6 (2019-2020). Våre innspill er utarbeidet i nært samarbeid med våre lokale organisasjonsledd i sektoren.

### **Innledende kommentarer**

Statped er en statlig spesialpedagogisk støttetjeneste for kommuner og fylkeskommuner. Statped tilbyr tjenester innen 6 spesialpedagogiske fagområder og har i tillegg et spesielt ansvar for samiske brukere innenfor de samme fagområdene.

Tjenester som tilbys er blant annet tverrfaglige utredninger av barns funksjon og vanskeområder, opplæring og veiledning av nettverket rundt det enkelte barnet, deltidsopplæring i og på tegnspråk for elever med rett til dette og heltidsopplæring for elever med medfødt døvblindhet. Statped har også et spesielt ansvar for å utarbeide læremidler for barn og elever med synsvansker, hørselsvansker og de med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon.

### **Mulige konsekvenser for Statped**

Blant Statpeds brukere finnes det særlige små og sårbare grupper med behov for høyt spesialisert kompetanse. Denne kompetansen kan man ikke forvente at kommuner og fylkeskommuner skal ha. NTL er derfor glade for at regjeringen i denne stortingsmeldingen legger opp til å videreføre Statped som en viktig og nødvendig tjenesteyter i det spesialpedagogiske støttesystemet. Ved å beholde en statlig tjeneste med et nasjonalt ansvar, vil man fortsatt kunne sikre at barn med omfattende eller komplekse behov får gode og spesielt tilrettelagte tilbud – og bidra til likeverdige tjenester og inkludering over hele landet.

NTL mener det styrker kvaliteten på tjenestetilbudet å ha en bred og helhetlig tilnærming til brukerne våre. For å kunne håndtere komplekse vanskeområder er det ikke nok å ha spisskompetanse, det er også nødvendig med bredde og mangfold i kompetansemiljøet.

Regjeringen ønsker nå å avgrense Statpeds mandat og det er varslet store kutt i budsjett, riktig nok fordelt over 5 år. Dette vil innebære store endringer i Statped. Hele eller deler av avdelinger eller tjenester vil med stor sannsynlighet bli overført til annen forvaltning og deres faglige tilhørighet vil da svekkes. Gjenværende avdelinger risikerer å bli så små at bare den aller mest nødvendige og mest utsatte kompetansen blir tilbake. Det er ikke nok til å løse Statpeds samfunnsoppdrag.

NTL er bekymret for hvilke oppgaver som skal bli igjen i Statped og at det ikke vil være nok ressurser til å sikre gode og levedyktige fagmiljøer internt. I meldingen går det fram at regjeringen vil overføre ressurser fra Statped til kompetansetiltak rettet mot kommuner og fylkeskommuner, med særlig vekt på PP-tjenesten. Regjeringen legger opp til at endringene for Statped skal skje

parallelt med kompetansebyggingen i kommunene. Statped skal selv bidra til denne kompetansebyggingen, i tillegg til å gi tjenester av høy kvalitet til egne brukere og samtidig gjennomgå en omfattende omstilling.

NTL vil påpeke at kompetanse ikke følger automatisk med når ressurser overføres fra ett sted til et annet. Kompetansebygging tar tid og det må utføres et ekstra arbeid av dem som allerede har kompetansen, altså Statped. Dette kan gå ut over kvaliteten på tjenestene i overgangsperioden.

### **Oppsummering**

NTL henstiller derfor til komiteen om å arbeide for at det settes av ekstra midler til omstilling i Statped og kompetansebygging i kommunene, for å unngå å ramme barn og unge som mer enn de fleste andre er avhengig av forutsigbare og langsiktige tjenester.

Med hilsen  
Norsk Tjenestemannslag

/s/  
Ellen Dalen  
Andre nestleder

  
Thomas Sandvik  
Forbundssekretær